FORMACIÓN

Marco AIAS

Sitúa la actividad en un nivel y escribe qué hace la IA, qué hace el alumnado y cómo se evalúa.

DOCENTE _____ MATERIA _____ FECHA _____

1	**No AI** Entorno controlado que excluye la IA. Se evalúa lo que el alumnado demuestra por su cuenta.
2	**AI Planning** La IA puede ayudar a explorar el tema, hacer un esquema o una primera búsqueda. Se evalúa la calidad del plan y de las ideas, se haya usado IA o no.
3	**AI Collaboration** La IA puede ayudar a generar ideas, redactar, revisar y refinar. La tarea debe diseñarse para que la IA sola no alcance el nivel exigido. Se evalúa el trabajo y cómo se ha juzgado, modificado e integrado la salida.
4	**Full AI** Se espera el uso de la IA. El objetivo no lo alcanza ni la IA sola ni una persona sola en el tiempo disponible. Se evalúa el criterio y el conocimiento de la materia al dirigir la IA.
5	**AI Exploration** Uso creativo de la IA para resolver problemas o abrir vías nuevas en la disciplina. El enfoque lo pueden co-diseñar alumnado y docente.

Ningún nivel es mejor que otro: son tipos de tarea, no una escala de «más permiso». Elígelo según lo que la nota debe acreditar.

ACTIVIDAD	NIVEL	PUEDE HACER CON LA IA	LO HACE EL ALUMNADO	CÓMO SE EVALÚA

Rellénala a mano, una actividad por fila. Si la tarea no cambia, la etiqueta no sirve. El nivel 1 solo cuando el entorno puede excluir la IA de verdad.

Perkins, Furze y Roe (2023) · Perkins, Roe y Furze (2024). Nombres de los niveles: AIAS 2.1 · aiassessmentscale.com

DB *davidbernaltbn.cat · Licencia Creative Commons Reconocimiento-CompartirIgual 4.0*