FORMACIÓ

# Marc AIAS

Situa l'activitat en un nivell i escriu què hi fa la IA, què fa l'alumnat i com s'avalua.

DOCENT _____ MATÈRIA _____ DATA _____

| | |
|---|---|
| **1** | **No AI**<br>Entorn controlat que exclou la IA. S'avalua el que l'alumnat demostra pel seu compte. |
| **2** | **AI Planning**<br>La IA pot ajudar a explorar el tema, fer un esquema o una primera cerca. S'avalua la qualitat del pla i de les idees, s'hagi usat IA o no. |
| **3** | **AI Collaboration**<br>La IA pot ajudar a generar idees, redactar, revisar i refinar. La tasca s'ha de dissenyar perquè la IA sola no arribi al nivell exigit. S'avalua el treball i com s'ha jutjat, modificat i integrat la sortida. |
| **4** | **Full AI**<br>S'espera l'ús de la IA. L'objectiu no el pot assolir ni la IA sola ni una persona sola en el temps disponible. S'avalua el criteri i el coneixement de la matèria en dirigir la IA. |
| **5** | **AI Exploration**<br>Ús creatiu de la IA per resoldre problemes o obrir vies noves dins la disciplina. L'enfocament el poden co-dissenyar alumnat i docent. |

Cap nivell és millor que un altre: són tipus de tasca, no una escala de «més permís». Tria'l segons el que la nota ha d'acreditar.

| ACTIVITAT | NIVELL | POT FER AMB LA IA | HO FA L'ALUMNAT | COM S'AVALUA |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Omple-la a mà, una activitat per fila. Si la tasca no canvia, l'etiqueta no serveix. El nivell 1 només quan l'entorn pot excloure la IA de debò.



DB *davidbernaltbn.cat · Llicència Creative Commons Reconeixement-CompartirIgual 4.0*